

RELATÓRIO FINAL DE AVALIAÇÃO

Engenharia de Materiais - São Carlos
INDICADORES - VISÃO DISCENTES

Quadro 1: Classificação dos indicadores para o curso.

INDICADOR	CURSO		CAMPUS São Carlos	
ÍNDICE DE AVALIAÇÃO GERAL	75.97		76.47	
SATISFAÇÃO COM A UNIVERSIDADE	92.96		90.89	
PROGRAMA DE APOIO AOS DISCENTES	92.96		87.75	
PROGRAMAS ACADÊMICOS	36.59		43.31	
TRABALHO DA COORDENAÇÃO DE CURSO	39.92		34.44	
CONDIÇÕES DIDÁTICO/PEDAGÓGICAS	75.14		78.37	
FERRAMENTAS DE ACESSO A SERVIÇOS ON-LINE	97.38		96.06	
INTEGRAÇÃO DAS DISCIPLINAS FRENTE AO PROJETO PEDAGÓGICO	96.29		97.04	
SATISFAÇÃO COM O CURSO	59.18		58.9	
VALORIZAÇÃO DA FORMAÇÃO	43.36		44.29	
• ESTRUTURA CURRICULAR	28.36		28.58	
• DESENVOLVIMENTO PESSOAL	58.15		59.3	
ASPECTOS FÍSICOS DA UNIVERSIDADE	55.5		57.81	
• CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO DA UNIVERSIDADE	44.4		51.02	
• INFRAESTRUTURA DA UNIVERSIDADE	24.36		26.54	
• FACILIDADE DE USO DOS MEIOS DE ACESSO	90.65		90.72	

Fonte: CPA 2018.

Legenda:  - Muito Baixo (0 - 20);  - Baixo (20 - 40);  - Moderado (40 - 60);  - Alto (60 - 80);  - Muito Alto (80 - 100).

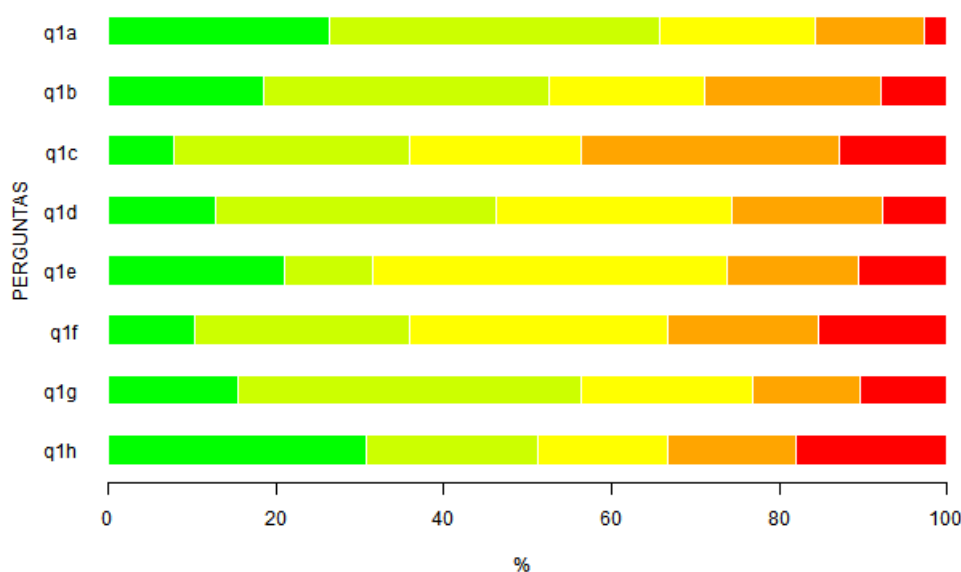
TABELAS DESCRITIVAS - VISÃO DISCENTES

Tabela 1: Questão 1 - A UFSCar definiu um perfil para o profissional/cidadão a ser formado em todos os seus cursos de Graduação. Avalie a contribuição das atividades curriculares/disciplinas cursadas, até o momento, para a sua formação em cada um dos aspectos relacionados a seguir. Você deve avaliar, de forma geral, cada aspecto, utilizando a escala indicada e assinalando apenas uma opção de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Aprender de forma autônoma e contínua	10	26.3	15	39.5	7	18.4	5	13.2	1	2.6	2	38	1
B - Produzir e divulgar novos conhecimentos, tecnologias, serviços e produtos	7	18.4	13	34.2	7	18.4	8	21.1	3	7.9	2	38	1
C - Empreender formas diversificadas de atuação profissional	3	7.7	11	28.2	8	20.5	12	30.8	5	12.8	3	39	0
D - Atuar inter/multi/transdisciplinarmente	5	12.8	13	33.3	11	28.2	7	17.9	3	7.7	3	39	0
E - Comprometer-se com a preservação da biodiversidade no ambiente natural e construído, com sustentabilidade e melhoria da qualidade de vida	8	21.1	4	10.5	16	42.1	6	15.8	4	10.5	3	38	1
F - Gerenciar processos participativos de organização pública e/ou privada e/ou incluir-se neles	4	10.3	10	25.6	12	30.8	7	17.9	6	15.4	3	39	0
G - Pautar-se na ética e na solidariedade, enquanto ser humano, cidadão e profissional	6	15.4	16	41	8	20.5	5	12.8	4	10.3	2	39	0
H - Buscar maturidade, sensibilidade e equilíbrio ao agir profissionalmente	12	30.8	8	20.5	6	15.4	6	15.4	7	17.9	2	39	0

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Muito significativa; 2 - Significativa; 3 - Medianamente significativa; 4 - Pouco significativa; 5 - Nada significativa; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito significativa; ■ - Significativa; ■ - Medianamente significativa; ■ - Pouco significativa; ■ - Nada significativa.

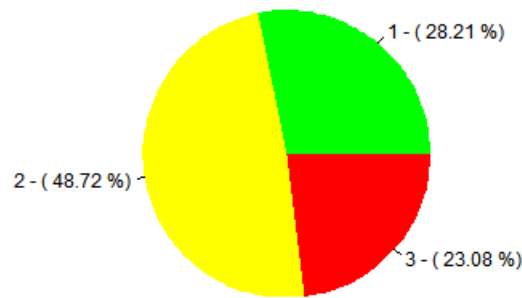
Figura 1: Representação gráfica da Tabela 1.

Tabela 2: Questão 2 - O Projeto Pedagógico de cada Curso de Graduação da UFSCar explicita o perfil do profissional/cidadão a ser formado por ele e estabelece a sua estrutura curricular, bem como as diretrizes gerais para o seu funcionamento. Assinale com X a alternativa que melhor retrata o conhecimento que você tem do Projeto Pedagógico de seu Curso.

Respostas							MD	N
1		2		3				
n	%	n	%	n	%			
11	28,2	19	48,7	9	23,1	2	39	

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Conheço; 2 - Conheço parcialmente; 3 - Desconheço; MD - Mediana; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Conheço; ■ - Conheço parcialmente; ■ - Desconheço.

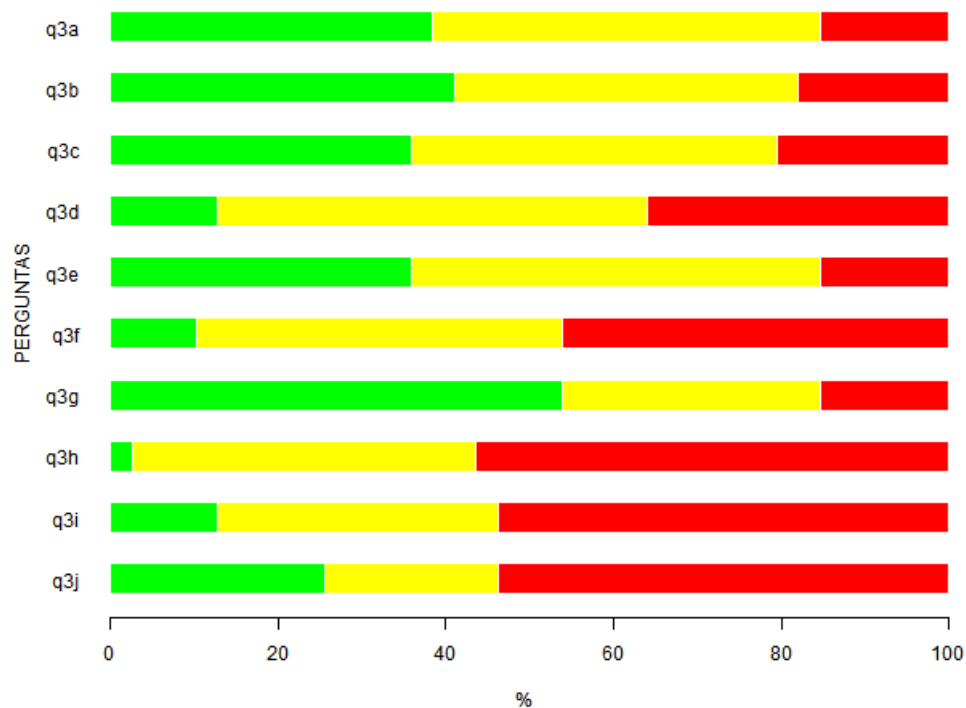
Figura 2: Representação gráfica da Tabela 2.

Tabela 3: Questão 3 - O Projeto Pedagógico de seu Curso de Graduação é um documento concebido coletivamente pelos docentes envolvidos com ele e aprovado pelos órgãos colegiados da UFSCar. Ele orienta as ações educativas de todo o curso, visando formar o profissional/cidadão pretendido. Assim, todas as disciplinas e demais oportunidades de aprendizagem no curso precisarão estar integradas e balizadas pelo Projeto Pedagógico. Analise se, até o momento de sua formação, o seu Curso de Graduação está funcionando como uma unidade, avaliando em cada uma das alternativas a seguir a existência de integração. Você deve avaliar esta integração utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma opção em cada uma das alternativas de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

Itens	Respostas						N
	1		2		3		
	n	%	n	%	n	%	
A - Realização de atividades sob responsabilidade de docentes de diferentes áreas	15	38,5	18	46,2	6	15,4	39
B - Interação de conteúdos entre disciplinas diversas	16	41	16	41	7	17,9	39
C - Proposição de problemas cuja solução exige contribuição de várias disciplinas	14	35,9	17	43,6	8	20,5	39
D - Utilização de estratégias didáticas diversificadas e comuns a várias disciplinas	5	12,8	20	51,3	14	35,9	39
E - Articulação entre teoria e prática	14	35,9	19	48,7	6	15,4	39
F - Desenvolvimento de projetos, oficinas e estudos envolvendo mais de uma disciplina	4	10,3	17	43,6	18	46,2	39
G - Promoção de eventos (seminários, simpósios, congressos) envolvendo mais de uma disciplina do curso	21	53,8	12	30,8	6	15,4	39
H - Integração entre várias disciplinas por meio de trabalho de campo	1	2,6	16	41	22	56,4	39
I - Realização de avaliação integrada das disciplinas/atividades do mesmo semestre ou ano	5	12,8	13	33,3	21	53,8	39
J - Tratamento dos temas curriculares direitos humanos, questões étnico-raciais, sustentabilidade, entre outros, por mais de uma disciplina/atividade	10	25,6	8	20,5	21	53,8	39

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; 3 - Parcialmente; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Sim; ■ - Parcialmente; ■ - Não.

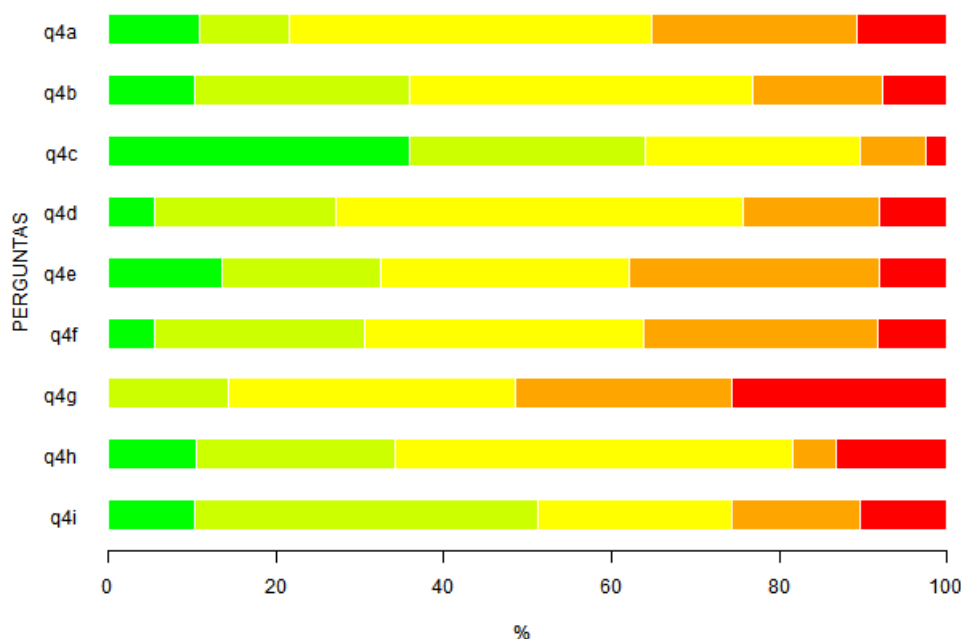
Figura 3: Representação gráfica da Tabela 3.

Tabela 4: Questão 4 - Considerando as atividades/disciplinas cursadas até o momento como um todo, avalie os aspectos a seguir enumerados. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma opção em cada um dos aspectos, de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - O tempo necessário para o desenvolvimento das atividades propostas não foi compatível com o tempo disponível para a sua execução	4	10.8	4	10.8	16	43.2	9	24.3	4	10.8	3	37	2
B - As oportunidades de desenvolver a capacidade de questionar foram diversificadas	4	10.3	10	25.6	16	41	6	15.4	3	7.7	3	39	0
C - O rigor acadêmico foi uma preocupação constante	14	35.9	11	28.2	10	25.6	3	7.7	1	2.6	2	39	0
D - A pluralidade de pontos de vista foi contemplada na abordagem de algumas temáticas	2	5.4	8	21.6	18	48.6	6	16.2	3	8.1	3	37	2
E - As oportunidades de propor soluções para problemas de pesquisa e/ou extensão relacionadas à futura atuação profissional/cidadã foram frequentes	5	13.5	7	18.9	11	29.7	11	29.7	3	8.1	3	37	2
F - Os aspectos éticos transcorreram as temáticas tratadas	2	5.6	9	25	12	33.3	10	27.8	3	8.3	3	36	3
G - As questões sociais, políticas e culturais foram consideradas no desenvolvimento dos conteúdos das disciplinas/atividades	0	0	5	14.3	12	34.3	9	25.7	9	25.7	4	35	4
H - As temáticas ambientais foram abordadas no desenvolvimento das atividades curriculares	4	10.5	9	23.7	18	47.4	2	5.3	5	13.2	3	38	1
I - As oportunidades oferecidas permitiram a identificação de várias possibilidades de atuação profissional	4	10.3	16	41	9	23.1	6	15.4	4	10.3	2	39	0

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Concordo totalmente; 2 - Concordo; 3 - Concordo parcialmente; 4 - Discordo; 5 - Discordo totalmente; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Concordo totalmente; ■ - Concordo; ■ - Concordo parcialmente; ■ - Discordo; ■ - Discordo totalmente.

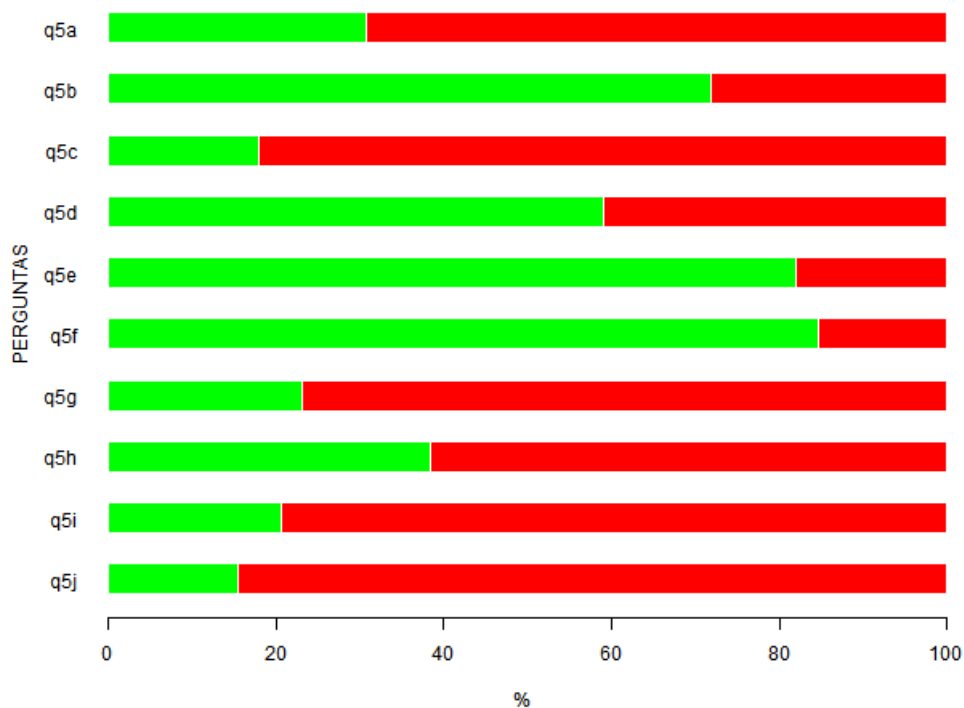
Figura 4: Representação gráfica da Tabela 4.

Tabela 5: Questão 5 - Além das disciplinas/atividades obrigatórias e optativas, é importante avaliar se você teve oportunidade e se a carga horária dos semestres possibilitou a sua participação em outras atividades. Assinale as atividades, enumeradas a seguir, das quais você participou, até o momento, em seu Curso.

Itens	Respostas				
	1		2		N
	n	%	n	%	
A - Estágio Não obrigatório	12	30.8	27	69.2	39
B - Projetos de iniciação científica, de iniciação tecnológica ou de iniciação à docência	28	71.8	11	28.2	39
C - Monitoria e tutoria em disciplinas	7	17.9	32	82.1	39
D - Atividades Curriculares de Integração Ensino Pesquisa e Extensão (ACIEPE) e atividades de extensão	23	59	16	41	39
E - Congressos, simpósios, seminários, palestras, debates, mesas redondas e correlatos	32	82.1	7	17.9	39
F - Visitas, excursões, estudos do meio e correlatos	33	84.6	6	15.4	39
G - Atividades culturais	9	23.1	30	76.9	39
H - Atividades esportivas	15	38.5	24	61.5	39
I - Disciplinas eletivas (fora da grade curricular)	8	20.5	31	79.5	39
J - Disciplinas cursadas em outras instituições e revalidadas na UFSCar	6	15.4	33	84.6	39

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

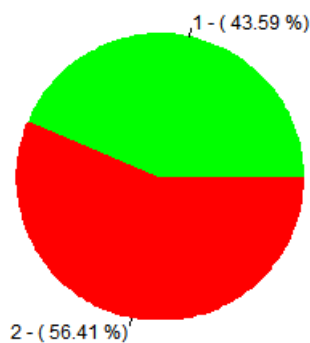
Figura 5: Representação gráfica da Tabela 5.

Tabela 6: Questão 6 - Você já fez estágio supervisionado?

Respostas				
1		2		N
n	%	n	%	
17	43.6	22	56.4	39

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

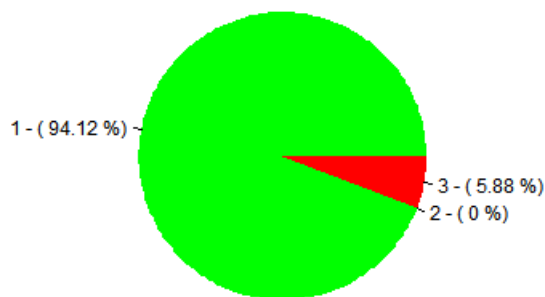
Figura 6: Representação gráfica da Tabela 6.

Tabela 7: Questão 6.1 - Se você já fez estágio supervisionado, indique a natureza do estágio realizado

Respostas					
1		2		3	
n	%	n	%	n	%
16	94.1	0	0	1	5.9

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Estágio obrigatório profissionalizante; 2 - Estágio de formação para a docência; 3 - Estágio não obrigatório; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Estágio obrigatório profissionalizante ■ - Estágio de formação para a docência; ■ - Estágio não obrigatório

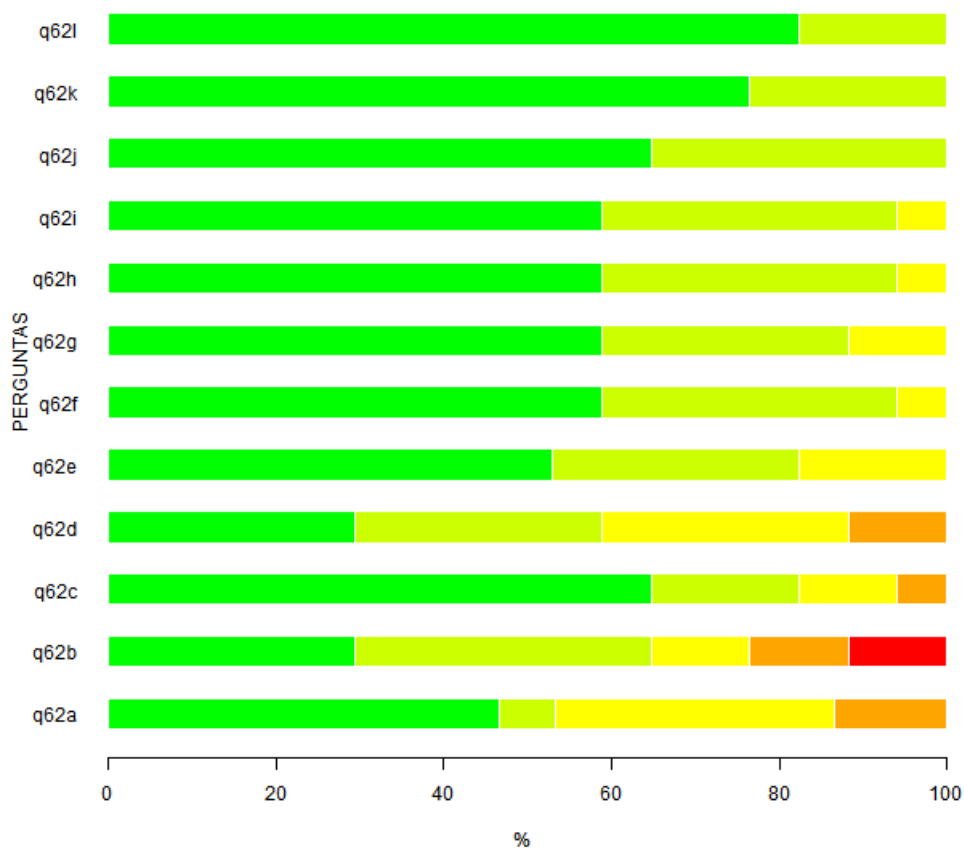
Figura 7: Representação gráfica da Tabela 7.

Tabela 8: Questão 6.2 - Em caso positiva a questão 6, avalie os aspectos e/ou as condições a seguir enumerados. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma das opções em cada aspecto apresentado, de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Aprendizagens proporcionadas pelo estágio supervisionado	14	82.4	3	17.6	0	0	0	0	0	0	1	17	0
B - Condições de realização do estágio supervisionado	13	76.5	4	23.5	0	0	0	0	0	0	1	17	0
C - Integração com o ambiente de trabalho propiciada pelo estágio supervisionado	11	64.7	6	35.3	0	0	0	0	0	0	1	17	0
D - Realização de atividades diversificadas (observação, reflexão, resolução de situações-problema) no ambiente de realização do estágio	10	58.8	6	35.3	1	5.9	0	0	0	0	1	17	0
E - Desenvolvimento das capacidades crítica, reflexiva e criativa diante de situações-problema vivenciadas na prática profissional	10	58.8	6	35.3	1	5.9	0	0	0	0	1	17	0
F - Realização de 'pesquisas envolvendo ação' no ambiente de realização do estágio	10	58.8	5	29.4	2	11.8	0	0	0	0	1	17	0
G - Articulação da teoria com a prática do estágio	10	58.8	6	35.3	1	5.9	0	0	0	0	1	17	0
H - Mobilização de conhecimentos de várias áreas no desenvolvimento das atividades de estágio	9	52.9	5	29.4	3	17.6	0	0	0	0	1	17	0
I - Interação com órgãos relacionados à profissão, diferentes daquele de realização do estágio curricular	5	29.4	5	29.4	5	29.4	2	11.8	0	0	2	17	0
J - Tempo curricular disponibilizado para a atividade de estágio supervisionado	11	64.7	3	17.6	2	11.8	1	5.9	0	0	1	17	0
K - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades de estágio	5	29.4	6	35.3	2	11.8	2	11.8	2	11.8	2	17	0
L - Orientação sobre questões éticas e relacionamento interpessoal no local do estágio	7	46.7	1	6.7	5	33.3	2	13.3	0	0	2	15	2

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Muito Satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente Satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito Insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/Não resposta.



Legenda: ■ - Muito Satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente Satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito Insatisfatório.

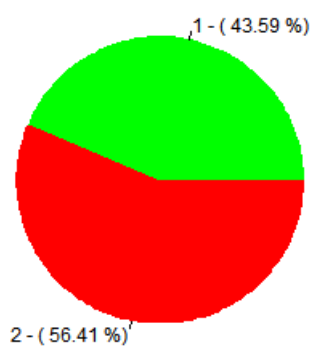
Figura 8: Representação gráfica da Tabela 8.

Tabela 9: Questão 7 - Você já iniciou o Trabalho de Conclusão de Curso?

Respostas				
1		2		N
n	%	n	%	
17	43.6	22	56.4	39

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

Figura 9: Representação gráfica da Tabela 9.

Tabela 10: Questão 7.1 - Em caso positiva a questão 7, assinale as etapas que você percorreu na execução do seu trabalho até o momento.

Itens	Respostas				
	1		2		N
	n	%	n	%	
A - Delimitação clara do objeto/problema/questão de pesquisa	17	43.6	22	56.4	39
B - Levantamento de hipóteses ou pressupostos	14	35.9	25	64.1	39
C - Levantamento bibliográfico para a fundamentação teórica	17	43.6	22	56.4	39
D - Planejamento de procedimentos para teste das hipóteses	12	30.8	27	69.2	39
E - Escolha de métodos e técnicas de pesquisa	14	35.9	25	64.1	39
F - Submissão da pesquisa ao comitê de ética	6	15.4	33	84.6	39
G - Condução da coleta de dados	9	23.1	25	64.1	39
H - Utilização de conhecimentos de outras áreas ou disciplinas para análise dos dados	12	30.8	27	69.2	39
I - Produção de relato escrito adequado da pesquisa, obedecendo as normas academicamente reconhecidas	16	41	23	59	39
J - Análise do trabalho por banca examinadora qualificada	12	30.8	27	69.2	39

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.

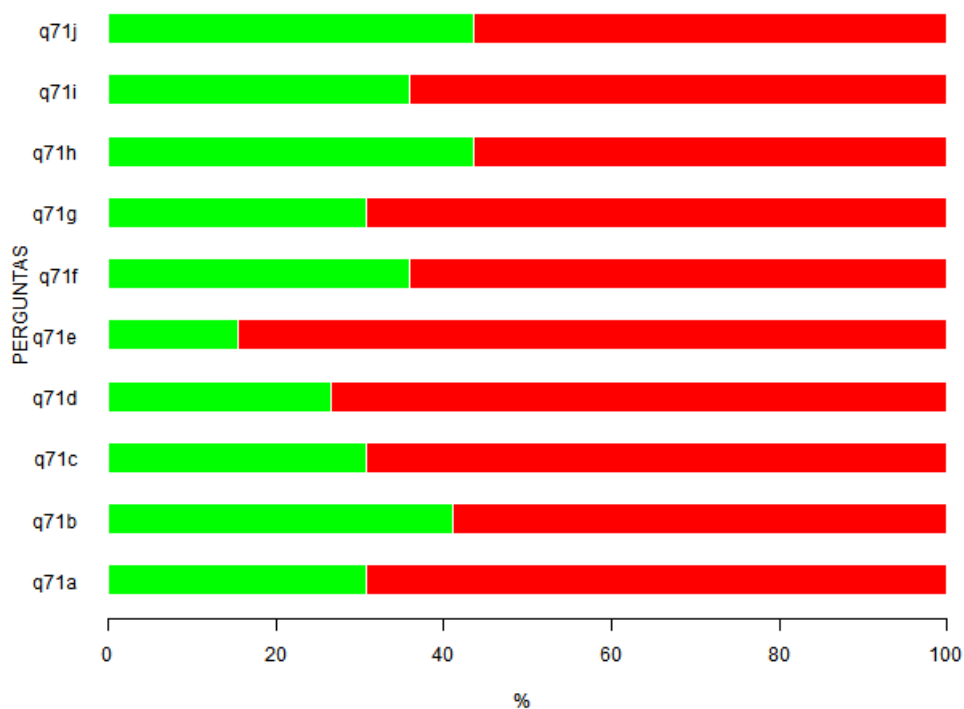
Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

Figura 10: Representação gráfica da Tabela 10.

Tabela 11: Questão 7.2 - Em caso positiva a questão 7, você apresentou em congressos os resultados parcial ou total do trabalho realizado?

Respostas					N
1		2			
n	%	n	%		
4	23.5	13	76.5	17	

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.

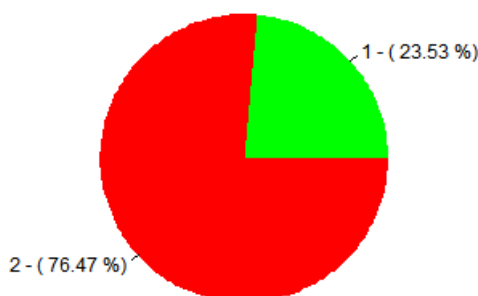
Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

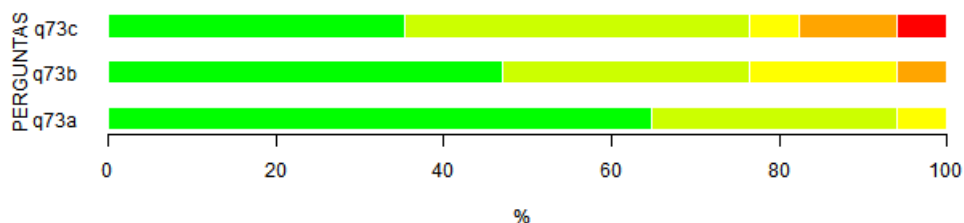
Figura 11: Representação gráfica da Tabela 11.

Tabela 12: Questão 7.3 - Em caso positivo, avalie os aspectos a seguir enumerados. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma das opções em cada aspecto apresentado do Trabalho de Conclusão do Curso de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

Análise das opções em cada aspecto apresentado do Trabalho de Conclusão do Curso de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.														
Itens	Respostas										MD	N	NR*	
	1		2		3		4		5					
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%				
A - Adequação do tempo curricular destinado ao desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso	6	35.3	7	41.2	1	5.9	2	11.8	1	5.9	2	17	0	
B - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades do Trabalho de Conclusão de Curso	8	47.1	5	29.4	3	17.6	1	5.9	0	0	2	17	0	
C - Existência dos recursos necessários à execução do Trabalho de Conclusão de Curso (bibliografia, equipamentos, material de consumo etc.)	11	64.7	5	29.4	1	5.9	0	0	0	0	1	17	0	

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Muito Satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente Satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito Insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/Não resposta.



Legenda: ■ - Muito Satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente Satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito Insatisfatório.

Figura 12: Representação gráfica da Tabela 12.

Tabela 13: Questão 8 - Avalie as condições didático-pedagógicas da maioria dos professores com quem você teve aula até este momento no curso. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma das opções em cada aspecto enumerado a seguir, de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

Respostas												
Itens	1		2		3		4		5		MD	N
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%		
A - Domínio do conteúdo	26	66.7	8	20.5	3	7.7	1	2.6	1	2.6	1	39
B - Relacionamento com os discentes	5	12.8	14	35.9	14	35.9	3	7.7	3	7.7	3	39
C - Procedimentos metodológicos empregados	1	2.6	6	15.4	20	51.3	8	20.5	4	10.3	3	39
D - Assiduidade e pontualidade.	10	25.6	20	51.3	7	17.9	1	2.6	1	2.6	2	39
E - Sistema de avaliação, adequado ao Regimento Geral dos Cursos de Graduação da UFSCar, é previamente divulgado aos discentes	4	10.3	14	35.9	8	20.5	8	20.5	5	12.8	3	39
F - Atendimento extraclasse	7	17.9	14	35.9	13	33.3	5	12.8	0	0	2	39

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Muito bom; 2 - Bom; 3 - Regular; 4 - Insuficiente; 5 - Muito insuficiente; MD - Mediana; N - Respostas válidas.

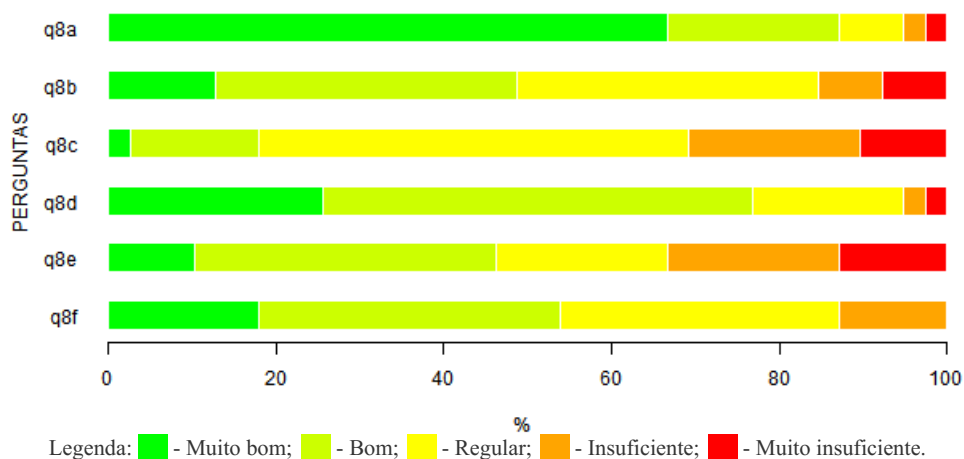


Figura 13: Representação gráfica da Tabela 13.

Tabela 14: Questão 9 - Avalie o trabalho da Coordenação do Curso nos aspectos referidos. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma opção em cada um dos aspectos relacionados ao trabalho da Coordenação do Curso de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Organização didático-pedagógica	7	18.4	15	39.5	12	31.6	3	7.9	1	2.6	2	38	1
B - Funcionamento do curso	12	32.4	12	32.4	7	18.9	6	16.2	0	0	2	37	2
C - Orientações aos discentes	10	27	8	21.6	11	29.7	6	16.2	2	5.4	3	37	2
D - Funcionamento do Conselho de Curso e das reuniões periódicas	6	19.4	17	54.8	5	16.1	3	9.7	0	0	2	31	8
E - Fluxo de informações entre o Conselho de Curso e os discentes	3	9.1	9	27.3	13	39.4	4	12.1	4	12.1	3	33	6
F - Qualidade do atendimento da Secretaria de Coordenação de Curso	17	44.7	13	34.2	6	15.8	1	2.6	1	2.6	2	38	1
G - Horário de atendimento da Secretaria de Coordenação de Curso	4	10.8	12	32.4	11	29.7	6	16.2	4	10.8	3	37	2

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Muito Satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente Satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito Insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/Não resposta.

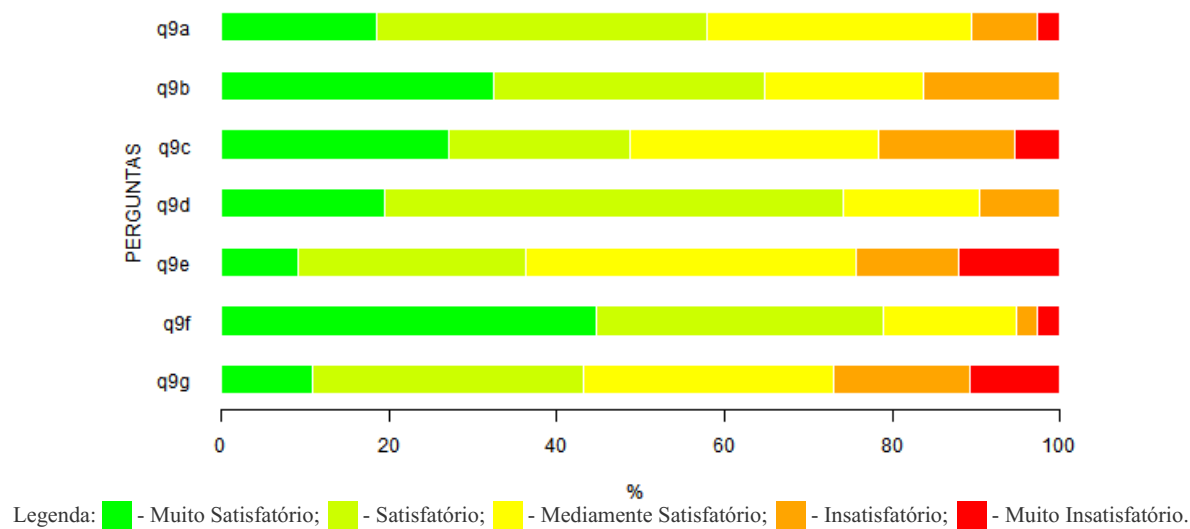


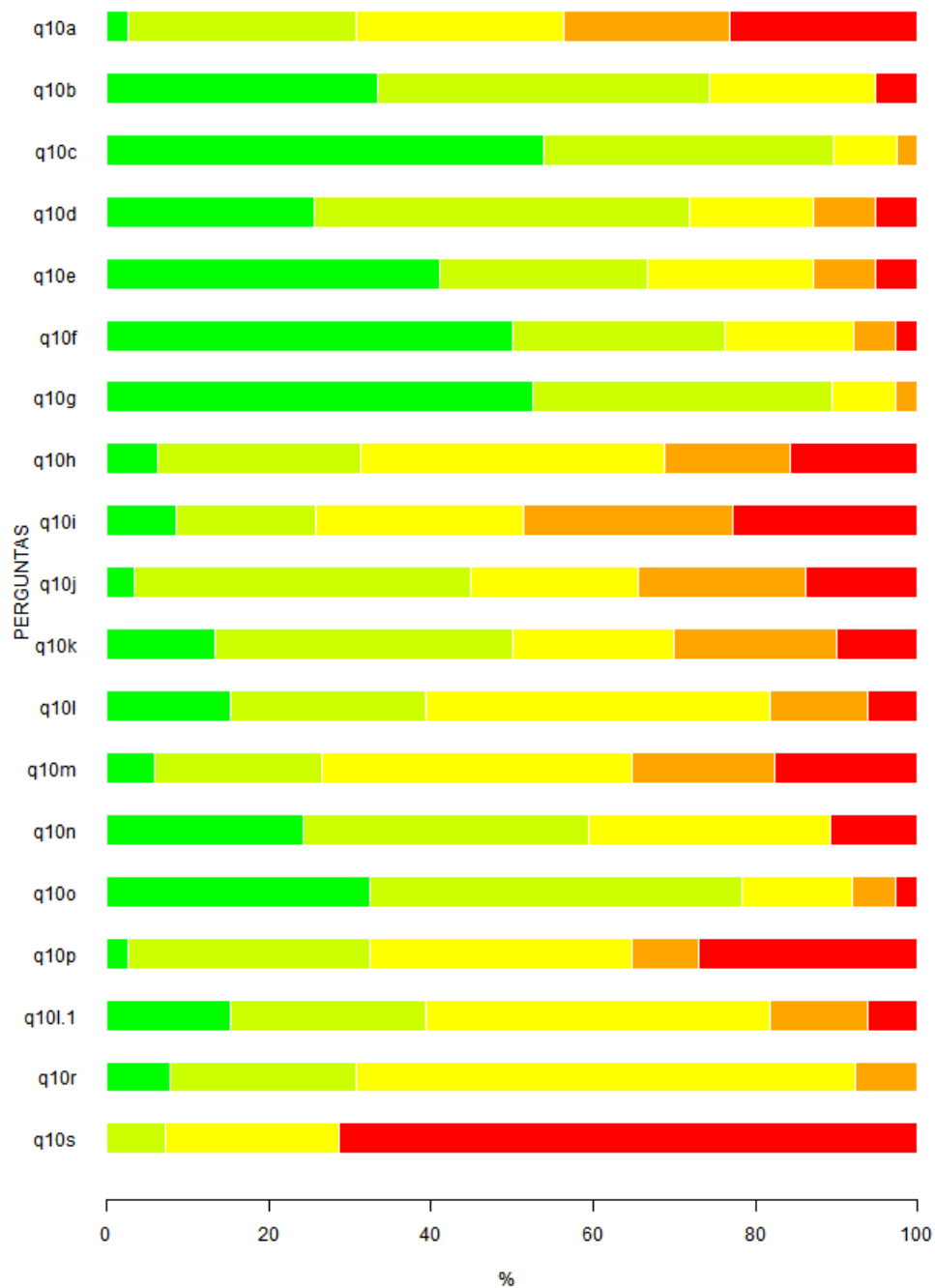
Figura 14: Representação gráfica da Tabela 14.

Tabela 15: Questão 10 - Indique seu grau de satisfação com as condições de funcionamento e apoio às atividades do curso. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma opção em cada aspecto relacionado às condições de funcionamento e apoio às atividades do curso, de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Adequação das salas às aulas teóricas	1	2.6	11	28.2	10	25.6	8	20.5	9	23.1	3	39	0
B - Adequação dos laboratórios às aulas práticas	13	33.3	16	41	8	20.5	0	0	2	5.1	2	39	0
C - Adequação do apoio de pessoal técnico nas aulas práticas	21	53.8	14	35.9	3	7.7	1	2.6	0	0	1	39	0
D - Disponibilidade de equipamentos para as aulas teóricas e práticas	10	25.6	18	46.2	6	15.4	3	7.7	2	5.1	2	39	0
E - Quantidade de livros da área de saber no acervo da(s) biblioteca(s) do Sistema Integrado de Bibliotecas da UFSCar	16	41	10	25.6	8	20.5	3	7.7	2	5.1	2	39	0
F - Qualidade do atendimento aos usuários na(s) biblioteca(s) do Sistema Integrado de Bibliotecas da UFSCar	19	50	10	26.3	6	15.8	2	5.3	1	2.6	1.5	38	1
G - Horário em que é possível a utilização do acervo da(s) biblioteca(s) do Sistema Integrado de Bibliotecas da UFSCar	20	52.6	14	36.8	3	7.9	1	2.6	0	0	1	38	1
H - Recursos computacionais oferecidos aos discentes pela Universidade	2	6.2	8	25	12	37.5	5	15.6	5	15.6	3	32	7
I - Recursos computacionais disponibilizados aos discentes do seu curso em sua unidade (Departamento)	3	8.6	6	17.1	9	25.7	9	25.7	8	22.9	3	35	4
J - Qualidade do atendimento/suporte oferecido aos discentes na utilização dos recursos computacionais oferecidos pela Universidade	1	3.4	12	41.4	6	20.7	6	20.7	4	13.8	3	29	10
K - Horário em que é possível a utilização dos recursos computacionais	4	13.3	11	36.7	6	20	6	20	3	10	2.5	30	9
L - Qualidade do atendimento na Divisão de Gestão e Registro Acadêmico (DiGRA) ou no Departamento de Ensino de Graduação (DeEG)	5	15.2	8	24.2	14	42.4	4	12.1	2	6.1	3	33	6
M - Horário de funcionamento da Divisão de Gestão e Registro Acadêmico (DiGRA) ou no Departamento de Ensino de Graduação (DeEG)	2	5.9	7	20.6	13	38.2	6	17.6	6	17.6	3	34	5
N - Qualidade do atendimento no(s) restaurante(s) universitário(s)	9	24.3	13	35.1	11	29.7	0	0	4	10.8	2	37	2
O - Horário de funcionamento do(s) restaurante(s) universitário(s)	12	32.4	17	45.9	5	13.5	2	5.4	1	2.7	2	37	2
P - Qualidade da alimentação servida no(s) restaurante(s) universitário(s)	1	2.7	11	29.7	12	32.4	3	8.1	10	27	3	37	2
Q - Qualidade do atendimento nas unidades de assistência estudantil (ligadas à Pró-Reitoria de Assuntos Comunitários e Estudantis (ProACE) ou ao Departamento de Assuntos Comunitários e Estudantis (DeACE))	1	7.7	5	38.5	6	46.2	0	0	1	7.7	3	13	26
R - Horário de funcionamento das unidades de assistência estudantil (ligadas à Pró-Reitoria de Assuntos Comunitários e Estudantis (ProACE) ou ao Departamento de Assuntos Comunitários e Estudantis (DeACE))	1	7.7	3	23.1	8	61.5	1	7.7	0	0	3	13	26
S - Serviço de transporte interno (ônibus circular) na Universidade	0	0	2	7.1	6	21.4	0	0	20	71.4	5	28	11

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Muito Satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente Satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito Insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito Satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente Satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito Insatisfatório.

Figura 15: Representação gráfica da Tabela 15.

Tabela 16: Questão 11 - Como você considera a facilidade de uso dos meios de acesso aos sistemas de rede, registros e arquivos na obtenção de informações acadêmicas? Você deve avaliar a facilidade de uso utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma opção em cada meio de acesso relacionado, de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

Relacionado, de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua aviação.													
Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - SIGA	14	35.9	21	53.8	4	10.3	0	0	0	0	2	39	0
B - ProExWeb	1	9.1	4	36.4	4	36.4	2	18.2	0	0	3	11	28
C - Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA/UFSCar	12	30.8	18	46.2	4	10.3	5	12.8	0	0	2	39	0
D - Solicitação de Serviços / SIn / HelpDesk - Informática	4	26.7	6	40	3	20	1	6.7	1	6.7	2	15	24
E - Webmail UFSCar	1	5.9	7	41.2	6	35.3	1	5.9	2	11.8	3	17	22
F - Serviços e acesso às Bibliotecas da UFSCar	8	25.8	17	54.8	4	12.9	2	6.5	0	0	2	31	8
G - Iniciação Científica	4	20	7	35	7	35	1	5	1	5	2	20	19
H - Carteirinhas	8	21.1	18	47.4	9	23.7	2	5.3	1	2.6	2	38	1

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Muito Satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente Satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito Insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação (Não resposta).

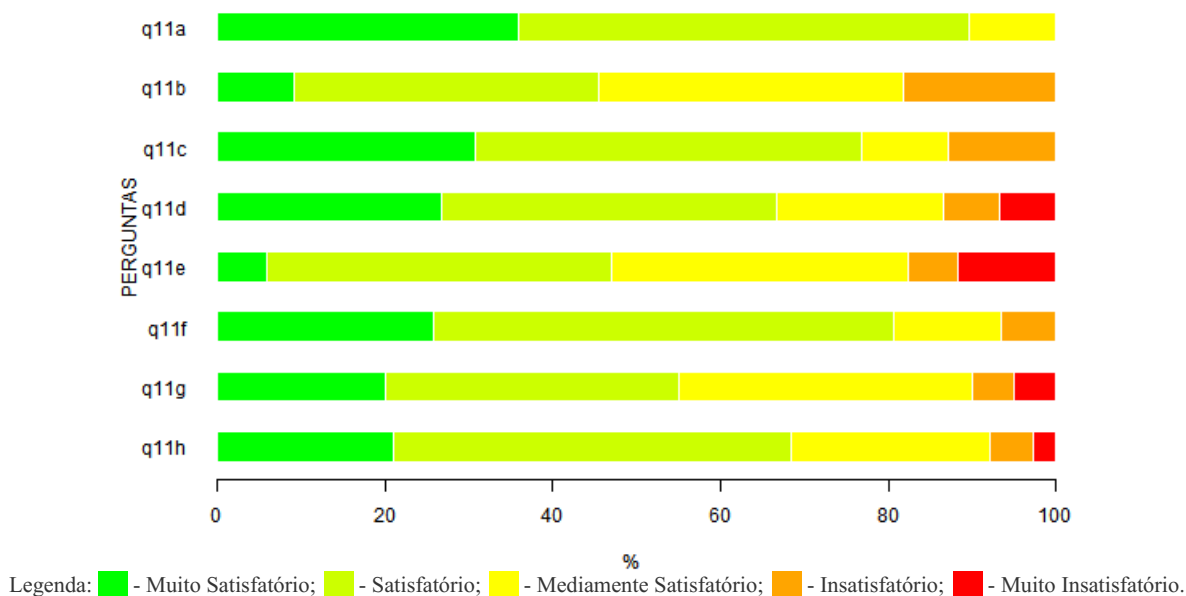


Figura 16: Representação gráfica da Tabela 16.

Tabela 17: Questão 12 - Avalie os programas de apoio aos discentes vigentes na UFSCar. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma opção em cada programa de apoio relacionado de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Bolsa alimentação	4	30.8	4	30.8	3	23.1	1	7.7	1	7.7	2	13	26
B - Bolsa atividade	3	25	2	16.7	3	25	0	0	4	33.3	3	12	27
C - Moradia/Bolsa moradia	2	18.2	2	18.2	6	54.5	1	9.1	0	0	3	11	28
D - Bolsa Permanência	1	20	1	20	3	60	0	0	0	0	3	5	34
E - Bolsas Promisões - PEC-G	0	0	0	0	2	100	0	0	0	0	3	2	37
F - Programas do serviço social	1	12.5	2	25	3	37.5	0	0	2	25	3	8	31
G - Assistência médico-odontológica	2	18.2	4	36.4	3	27.3	0	0	2	18.2	2	11	28
H - Unidade de Atendimento à Criança - UAC (Creche UFSCar)	1	25	0	0	2	50	1	25	0	0	3	4	35
I - Projeto Proestudo	0	0	2	40	2	40	0	0	1	20	3	5	34
J - Ações de acolhimento do Programa de Ações Afirmativas	1	10	4	40	3	30	0	0	2	20	2.5	10	29

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Muito Satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente Satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito Insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação (Não resposta).

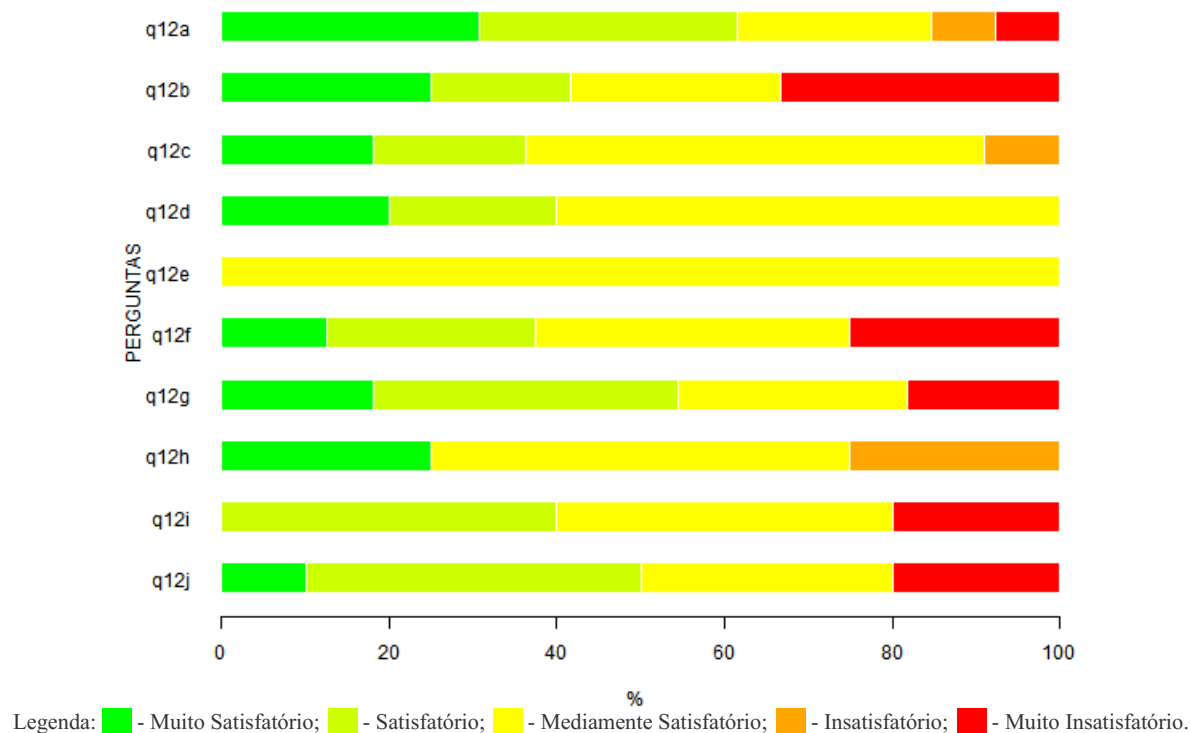


Figura 17: Representação gráfica da Tabela 17.

Tabela 18: Questão 13 - Avalie os programas acadêmicos relacionados a seguir. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma opção em cada programa de apoio relacionado de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Monitoria	1	3	22	66.7	9	27.3	1	3	0	0	2	33	6
B - Extensão	5	16.1	16	51.6	7	22.6	3	9.7	0	0	2	31	8
C - Tutoria	1	3.7	17	63	8	29.6	1	3.7	0	0	2	27	12
D - PET - Programa de Educação Tutorial	1	12.5	5	62.5	1	12.5	1	12.5	0	0	2	8	31
E - PIBIC (CNPq)	7	30.4	10	43.5	3	13	2	8.7	1	4.3	2	23	16
F - PIBIC - Ações Afirmativas	3	42.9	0	0	2	28.6	1	14.3	1	14.3	3	7	32
G - PIBITI (CNPq)	3	30	1	10	3	30	2	20	1	10	3	10	29
H - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência - PIBID (CAPES)	2	20	3	30	2	20	2	20	1	10	2.5	10	29
I - Programa Institucional de Residência Pedagógica - PRP (CAPES)	3	50	0	0	2	33.3	1	16.7	0	0	2	6	33

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Muito Satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente Satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito Insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação (Não resposta).

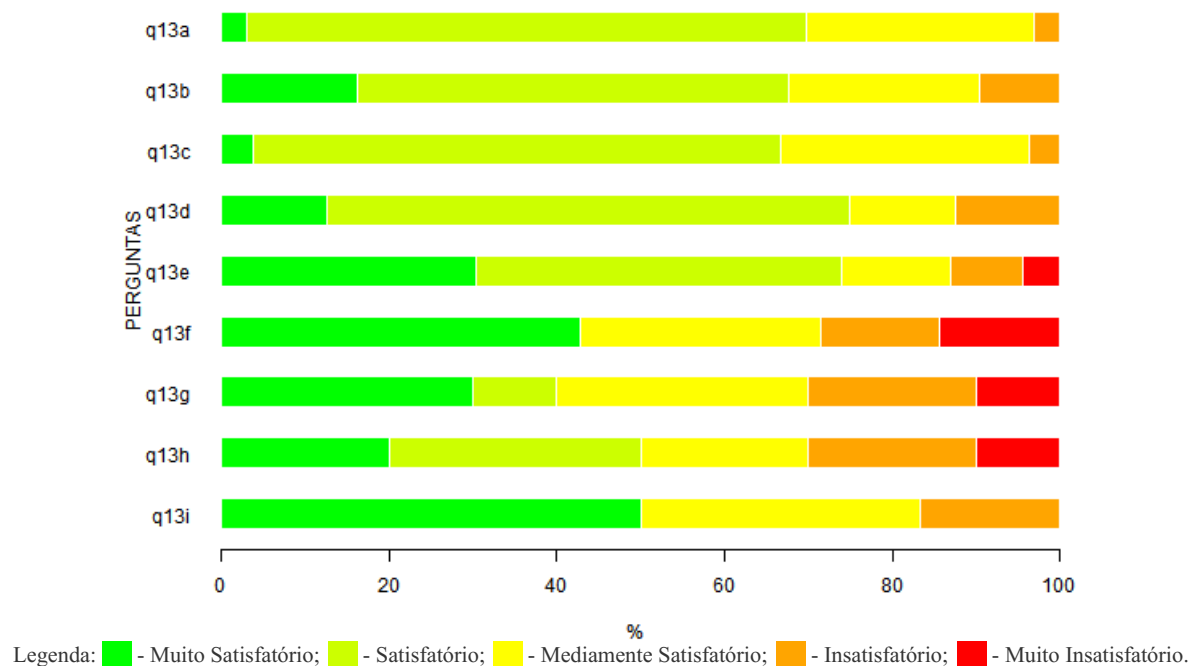


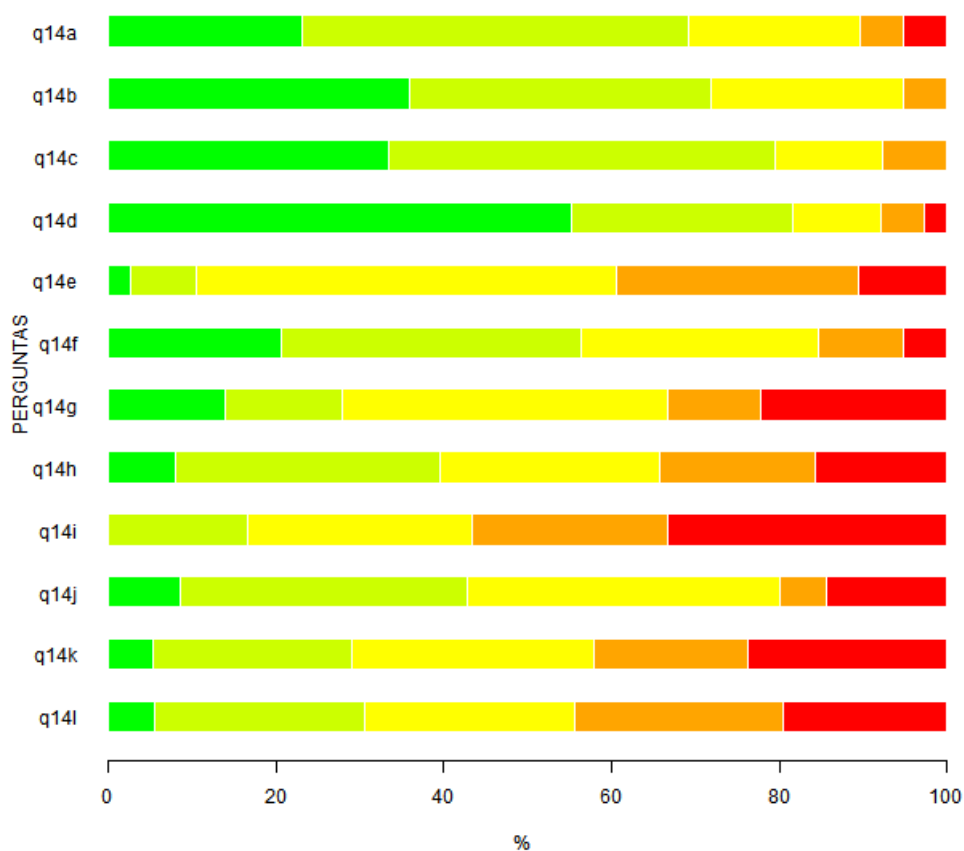
Figura 18: Representação gráfica da Tabela 18.

Tabela 19: Questão 14 - Leia atentamente cada afirmação a seguir e avalie o seu grau de concordância com elas. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma opção em cada afirmação de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - O meu envolvimento com o curso é intenso	9	23.1	18	46.2	8	20.5	2	5.1	2	5.1	2	39	0
B - O curso escolhido possibilitará minha realização profissional	14	35.9	14	35.9	9	23.1	2	5.1	0	0	2	39	0
C - As minhas aptidões e capacidades estão de acordo com o curso escolhido	13	33.3	18	46.2	5	12.8	3	7.7	0	0	2	39	0
D - A mudança de Universidade/Curso está fora de minhas cogitações	21	55.3	10	26.3	4	10.5	2	5.3	1	2.6	1	38	1
E - Os serviços oferecidos pela Universidade são do conhecimento de todos	1	2.6	3	7.9	19	50	11	28.9	4	10.5	3	38	1
F - De forma geral, a Universidade tem boa infraestrutura	8	20.5	14	35.9	11	28.2	4	10.3	2	5.1	2	39	0
G - A Iluminação no período noturno é adequada à segurança	5	13.9	5	13.9	14	38.9	4	11.1	8	22.2	3	36	3
H - A sinalização nos campi e unidades da UFSCar é adequada	3	7.9	12	31.6	10	26.3	7	18.4	6	15.8	3	38	1
I - A Universidade está adequada para portadores de necessidades especiais	0	0	5	16.7	8	26.7	7	23.3	10	33.3	4	30	9
J - A infraestrutura viária da UFSCar é adequada	3	8.6	12	34.3	13	37.1	2	5.7	5	14.3	3	35	4
K - A estrutura organizacional da Universidade e a importância da representação estudantil nos Colegiados Superiores, nos Centros Acadêmicos e em outras instâncias acadêmicas e administrativas da Universidade são bem divulgadas no seu curso	2	5.3	9	23.7	11	28.9	7	18.4	9	23.7	3	38	1
L - As estruturas e diretrizes da Universidade para a assistência aos estudantes, oferta de bolsas acadêmicas e/ou de natureza social, serviços diversos disponíveis, etc., são bem divulgadas entre os estudantes	2	5.6	9	25	9	25	9	25	7	19.4	3	36	3

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1- Concordo totalmente; 2- Concordo; 3- Concordo parcialmente; 4- Discordo; 5- Discordo totalmente; NR*- 6 - Sem informação / condição para responder (Não resposta); N- Respostas válidas; MD- Mediana.



Legenda: ■ - Concordo totalmente; ■ - Concordo; ■ - Concordo parcialmente; ■ - Discordo; ■ - Discordo totalmente.

Figura 19: Representação gráfica da Tabela 19.